

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA		ÁREA DE CONOCIMIENTO: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITIC	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: REALIDAD NAC. Y GEOPOLÍTICA		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-I MAY 23 - SEP 23	
CÓDIGO: A0100		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 19/10/2022	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIOS

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La sociedad del siglo XXI está permanentemente influenciada por fenómenos de gran impacto como es el caso de la Globalización, la permanente evolución de la ciencia y la tecnología, el exponencial avance de los transportes y las telecomunicaciones, así como del agigantado uso de los espacios virtuales y sus consecuentes efectos intangibles. De igual manera, estas circunstancias ejercen al interior de los Estados una constante dinámica evolutiva en los fenómenos políticos, sociales y económicos con una consecuente secuela en los procesos de desarrollo y seguridad, de la cual todos los ciudadanos debemos estar conscientes para fines de promover escenarios ideales como parte de nuestra responsabilidad ciudadana.

Lo expuesto, es la razón principal por la que la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE ha considerado a la Realidad Nacional y la Geopolítica, como ASIGNATURA INSTITUCIONAL; es decir, que se la aprecia como eje transversal de estudio de las carreras que oferta la Universidad con el propósito de CONSOLIDAR y difundir el dominio de la SEGURIDAD en el contexto del DESARROLLO NACIONAL.

Se considera que el estudio de la asignatura de Realidad Nacional y la Geopolítica es fundamental para la generación y promoción de una cultura ciudadana responsable, la cual se propicia a través del estudio del Estado Ecuatoriano en su contexto mundial, a través de la reflexión objetiva de los hechos y fenómenos nacionales, tanto estructurales como coyunturales, en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, y, por supuesto, de la seguridad nacional; así como de su impacto en la proyección internacional.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La asignatura de REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA es considerada como institucional o eje transversal para todas las carreras que oferta la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE debido a que esta asignatura coadyuva a la formación integral de los profesionales complementando el desarrollo de las competencias técnicas con las necesidades del Estado desde un enfoque de la Seguridad.

El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir a la transformación fértil del Estado.

El estudio de la Realidad Nacional y Geopolítica permitirá al estudiante construir intelectualmente una realidad objetiva de la influencia del Estado Nacional en el contexto internacional a través del estudio de los aspectos histórico-culturales y geográficos como fundamento para el análisis de los procesos políticos, económicos y sociales, con el propósito de determinar en forma concreta el poder y el potencial nacional para contribuir en la transformación fértil del Estado.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):

1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.
3. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender la proyección geopolítica del Estado Ecuatoriano mediante el análisis de los componentes políticos económicos, sociales, culturales y de seguridad con el propósito de identificar el poder y el potencial nacional e interpretar su incidencia geopolítica en el ámbito global.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, análisis de coyuntura, técnicas hermenéuticas con el propósito de elaborar estudios básicos o ensayos de carácter geopolítico.

PROGRAMA ANALÍTICO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p>Unidad 1</p> <p>CONTEXTO MUNDIAL, LATINOAMERICANO, ECUADOR REALIDAD NACIONAL</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</p> <p>Analiza aspectos importantes de América Latina y el Caribe relacionados con la geografía, población, integración y amenazas regionales y los componentes de la geografía e historia del estado Ecuatoriano</p>
<p>1.1 Contexto Mundial y Latinoamericano</p> <p>Sistema Internacional</p> <p>Poder y Organismos Mundiales</p> <p>1.2. CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</p> <p>POBLACIÓN Y GEOGRAFÍA</p> <p>ACTUALIDAD DE AMÉRICA LATINA</p> <p>INTEGRACIÓN REGIONAL</p> <p>AMENAZAS REGIONALES A LA SEGURIDAD</p> <p>1.3. REALIDAD NACIONAL DEL ECUADOR: GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES</p> <p>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS</p> <p>DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA</p> <p>RECURSOS NATURALES</p> <p>ECOSISTEMAS IMPORTANTES Y EN PELIGRO</p> <p>SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS</p> <p>1.4 HISTORIA</p> <p>HISTORIA ABORIGEN, PERIODO COLONIAL, INDEPENDENCIA</p> <p>HISTORIA REPUBLICANA DEL SIGLO XIX</p> <p>FUNDACIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO</p> <p>CONSERVADURISMO, LIBERALISMO, REVOLUCIÓN LIBERAL</p> <p>HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XX</p> <p>HISTORIA REPUBLICANA SIGLO XXI</p>	
<p>Unidad 2</p> <p>ECUADOR</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</p> <p>Analiza los componentes relacionados con la población, economía, sistema financiero y política del estado Ecuatoriano</p>
<p>2.1. POLÍTICA</p> <p>2.1.1 EL PODER POLÍTICO</p> <p>2.1.2 EL PODER NACIONAL</p> <p>2.1.3 PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO DEL ESTADO</p> <p>2.1.4 SISTEMA DE GOBIERNO Y SISTEMA DEMOCRÁTICO</p> <p>2.1.5 FUERZAS POLÍTICAS Y GRUPOS DE PRESIÓN</p> <p>2.1.6 PODERES Y FUNCIONES DEL ESTADO</p> <p>2.1.7 ECUADOR Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES</p> <p>2.2. ECONOMÍA</p> <p>2.2.1 Producción AGRÍCOLA</p> <p>2.2.2 PRODUCCIÓN GANADERA</p> <p>2.2.3 PRODUCTOS DEL MAR</p> <p>2.2.4 RECURSOS MINEROS</p> <p>2.2.5 SOBERANÍA ALIMENTARIA</p> <p>2.2.6 PETRÓLEO Y GAS</p> <p>2.2.7 PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS</p> <p>2.2.8 CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA</p> <p>2.3. SISTEMA FINANCIERO</p> <p>2.3.1 El Sistema Financiero en la economía ecuatoriana. Composición de Grupos Financieros</p> <p>2.3.2 Dolarización y el sistema financiero</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

2.3.3 Entidades del sector privado

2.3.4 Banca pública

2.3.5 Sector financiero popular y solidario

2.4. INDICADORES MACROECONÓMICOS

2.4.1 IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES

2.4.2 BALANZA DE PAGOS

2.4.3 OFERTA EXPORTABLE , PRINCIPALES MERCADOS

2.5 SOCIAL

2.5.1 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL

2.5.2 CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA

2.6 POBLACIÓN

2.6.1 URBANA Y RURAL

2.6.2 POR REGIONES, PROVINCIAS Y CIUDADES

2.6.3 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

2.6.4 POBLACIÓN INDÍGENA Y NACIONALIDADES

2.6.5 POBLACIÓN MONTUBIA, AFRODESCENDIENTES Y MESTIZA

2.7 SEGURIDAD

2.7.1 RIESGOS Y AMENAZAS A LA SEGURIDAD DEL ESTADO

2.7.2 SEGURIDAD EXTERNA

2.7.3 SEGURIDAD INTERNA

2.7.4 GESTIÓN DE RIESGOS

2.7.5 FUERZAS ARMADAS Y POLICÍA NACIONAL

Unidad 3

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional a fin de elaborar estudios básicos o ensayos de carácter geopolítico.

GEOPOLÍTICA

3.1 NOCIONES GENERALES

3.1.1 DEFINICIONES Y FINALIDADES

3.1.2 LA GEOPOLÍTICA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

3.1.3 CÓDIGOS Y MODELOS GEOPOLÍTICOS

3.1.4 RELACIONES CON OTRAS CIENCIAS

3.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS

3.2.1 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOPOLÍTICO

3.2.2 ESCUELAS Y DOCTRINAS GEOPOLÍTICAS

3.3 GEOPOLÍTICA Y ESPACIO

3.3.1 DEFINICIÓN Y CONCEPTOS GENERALES

3.3.2 EL TERRITORIO

3.3.3 EL ESPACIO GEOPOLÍTICO

3.3.4 CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO MUNDIAL Y NACIONAL

3.3.5 RELACIONES ESPACIALES

3.3.6 LEYES APLICABLES AL ESPACIO

3.4 INFLUENCIAS POLÍTICAS DE LOS FACTORES GEOGRÁFICOS

3.4.1 FACTORES GEOGRÁFICOS

3.4.2 FACTORES GEOFÍSICOS

3.4.3 FACTORES GEOHUMANOS

3.4.4 FACTORES GEOECONÓMICOS

3.5 APLICACIONES DE LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR

3.5.1 LA GEOPOLÍTICA EN EL ECUADOR Y SU IMPORTANCIA

3.6 ACTUALIDAD DE LA GEOPOLÍTICA

3.6.1 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

3.6.2 EL CAMBIO DEL SIGLO

3.6.3 AMENAZAS GLOBALES (CONFLICTOS GLOBALES, TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS)

3.6.4 CRÍTICA A LA GEOPOLÍTICA MODERNA

3.6.5 GEOPOLITICA CRÍTICA

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Video Conferencia
- 3 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos parciales.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Realidad nacional	Aguilar, Campo Elías		2008	spa	Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE)/Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU)
Ecuador: su realidad	Vázquez, Lola	-	2013	Español	Quito : Artes Gráficas
Ecuador : geopolítica, poder y seguridad	Moncayo G., Paco	-	-	Español	Ecuador
Atlas geográfico de la República del Ecuador	[sin autor]	-	2010	spa	Quito: IGM

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

PROGRAMA ANALÍTICO

NARCISA DE JESUS MENA GARZON
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO