

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		ÁREA DE CONOCIMIENTO: FILOSOFIA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METOD. DE LA INVESTG. CIENTIF.		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II NOV20 - ABR21	
CÓDIGO: A0100		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 08/12/2020	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura institucional orientada al desarrollo de competencias investigativas, aborda la fundamentación teórica y un conjunto de procedimientos, métodos, técnicas y herramientas tecnológicas, indispensables para el manejo de la información, comprensión, aplicación, análisis y evaluación del conocimiento, que a su vez habilitan procesos dinámicos, flexibles, cambiantes y evolutivos en el diseño de planes de investigación científica, es decir, es un componente básico en el proceso de formación universitaria de los futuros "profesionales e investigadores de excelencia", en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La asignatura de "Metodología de la Investigación" contribuye a la formación de los profesionales de todas las carreras en razón de que permite identificar y solucionar problemas específicos que deberán asumir los graduados en diferentes áreas del conocimiento, correspondiente a su ejercicio profesional; desarrollando los intereses y capacidades investigativas de los futuros profesionales, en diversas áreas del desarrollo social, para lo cual permite conocer a través de diferentes estrategias el diseño de proyectos de investigación, en función de los diferentes enfoques, de tal manera que se pueden generar incluso explicaciones en relación a la experiencia fáctica; contribuyendo de esta manera a estimular la indagación sobre problemas, para generar soluciones creativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población y, en las cuales se integra la utilización de las TICs.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):

- Analiza la naturaleza del conocimiento científico, las funciones de la ciencia y la investigación como proceso de producción de nuevos conocimientos y solución de problemas de la realidad.
- Aplicar los diferentes procesos metodológicos para la elaboración de investigaciones y su aplicación.
- Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):

- Con los resultados de aprendizaje obtenidos, producto del estudio de contenidos y desarrollo de actividades, el estudiante:
- Maneja la información y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación.
 - Fundamenta teóricamente y desarrolla la metodología de un proyecto de investigación.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 - Emplea gestores bibliográficos y bases digitales para obtener información calificada, aplicando normas de la Asociación Americana de Psicólogos en la citación de las fuentes y paráfrasis durante el procesamiento de la información. - Identifica y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación.
1. Manejo de la información Conocimiento científico 1.1 Gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley, EndNote) 1.2 Bases digitales de alto impacto, búsqueda y filtrado.	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

1.3 Habilidades básicas de escritura académica: parafraseo y Citación.

1.4 Tipos de Informes

2. Introducción a la investigación científica

El conocimiento y el pensamiento humano.

Conocimiento científico Generalidades

Método Científico y Metodología de Investigación Científica

2.1 Historia de la Ciencia

2.2 Objetivos, Métodos versus Metodología

2.3 Investigación y Método Científico

2.4 Proceso de investigación

2.5 Criterios de una Investigación

2.6 Enfoques de la investigación

2.7 Idea de la Investigación

3. Tipos de Diseño de la Investigación

3.1 Según el alcance

3.2 Según la temporalidad

3.3 Según la manipulación de las variables

3.4 Según la fuente

3.5 Según el número de variables

4. El planteamiento del problema en el enfoque cuantitativo y cualitativo

4.1 Investigación preliminar (Contexto general y específico).

4.2 Preguntas de investigación

4.3 Hipótesis

4.4 Objetivo de Investigación

4.5 Justificación

Unidad 2

SUSTENTO TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2

- Construye el marco teórico que fundamenta un estudio aplicando los conocimientos y procedimientos establecidos para el efecto.
- Desarrolla la metodología de un proyecto de investigación, señalando el diseño, la población, la muestra y procedimientos para obtener y analizar los datos.

5. Marco teórico versus revisión de la literatura en el enfoque cuantitativo y cualitativo

5.1 Tipos de revisiones de literatura.

5.2 Estado del Arte

5.3 Meta análisis

5.4 Mapeo Sistemático

5.5 Revisión rápida

5.6 Revisión sistemática de literatura

6. Metodología

6.1 Diseño de la Investigación

6.2 Población

6.3 Muestra

6.4 Procedimientos para analizar los datos

Unidad 3

RESULTADOS, DISCUSIÓN E INFORME DE INVESTIGACIÓN

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

- Identifica el procedimiento de elaboración de resultados de la investigación.
- Aplica los procedimientos, técnicas y normas en la discusión y elaboración del informe final de la investigación.

7. Resultados

7.1 Tabulación

7.2 Figuras - referencias cruzadas

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

7.3 Interpretación de los resultados

8. Discusión / Conclusiones

8.1 Resumen general

8.2 Hallazgos

8.3 Implicaciones

8.4 Limitaciones

9. El Informe final de investigación

9.1. Características y estructura

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Video Conferencia
- 3 Redes Sociales
- 4 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 3A. ED.	Bernal, CEsar A.	-	2010	-	Pearson
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	HERNANDEZ	-	2006	-	-
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Bernal	-	2010	-	-