

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA		ÁREA DE CONOCIMIENTO: LIDERAZGO	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LIDERAZGO		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II NOV20 - ABR21	
CÓDIGO: A0000		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 18/12/2020	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:			
<p>El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple, basado en la Teoría Triádica de Renzuli: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo, lo que permite la investigación; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento, terminando con su plan de vida. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.</p> <p>Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, solo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.</p>			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado del líder y liderazgo. • Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento. • Aplicar las teorías de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional. • Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización. • Conocer la manera de ejercer el liderazgo en al ambiente corporativo. 			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):			
<ul style="list-style-type: none"> • Define al líder y al liderazgo. • Identifica los rasgos de un líder efectivo. • Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional. • Conoce las estrategias para el ejercicio del liderazgo corporativo. 			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:			
Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo; desarrollar habilidades y competencias como líder a través de la aplicación de estrategias de aprendizaje orientadas a la práctica.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona el concepto de líder y liderazgo. 2. Conoce los roles gerenciales del líder 3. Comprende las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo. 4. Reconoce el perfil de un líder efectivo. 5. Conoce el comportamiento y la motivación en el liderazgo. 6. Desarrolla habilidades comunicacionales para el ejercicio del liderazgo. 7. Aplica las habilidades para el manejo de conflictos y negociación. 8. Desarrolla habilidades para el ejercicio del liderazgo en equipos. 9. Diferencia los tipos de liderazgo. 10. Conoce el contexto para el ejercicio del liderazgo Corporativo. 11. Conoce las estrategias para direccionar el cambio en una organización. 12. Conoce lo que es la cultura organizacional en el marco de la ética y la diversidad. 			

PROGRAMA ANALÍTICO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p>Unidad 1</p> <p>LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</p> <p>1. Relaciona el concepto de líder y liderazgo. 2. Conoce los roles gerenciales del líder 3. Comprende las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo. 4. Reconoce el perfil de un líder efectivo.</p>
<p>¿QUIÉN ES UN LÍDER?</p> <p>Definición de liderazgo.</p> <p>Roles gerenciales del liderazgo</p> <p>Paradigmas de la teoría de liderazgo</p> <p>Paradigmas de la Teoría del Liderazgo.</p> <p>RASGOS DEL LÍDER Y ÉTICA DEL LIDERAZGO.</p> <p>Rasgos de los Líderes eficaces: Dominio</p> <p>Gran energía</p> <p>Confianza en sí mismo</p> <p>Locus de control en Líder</p> <p>Estabilidad</p> <p>Integridad. Inteligencia. Flexibilidad</p> <p>Sensibilidad hacia los demás.</p> <p>Los rasgos de personalidad y el liderazgo</p> <p>Rasgos de los líderes eficaces</p> <p>ACTITUDES DE LIDERAZGO</p> <p>Teoría X y Teoría Y</p> <p>El Efecto Pigmalión</p> <p>Concepto de si mismo</p> <p>Autocomcepto</p> <p>Actitudes del liderazgo</p> <p>Liderazgo ético</p> <p>EL LIDERAZGO Y LAS PRINCIPALES TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN.</p> <p>Teorías del contenido de la motivación</p> <p>Teorías del proceso de la motivación</p> <p>Teorías del reforzamiento</p> <p>INFLUENCIA, PODER, POLÍTICA, REDES Y NEGOCIACIÓN.</p> <p>Poder</p> <p>Política organizacional</p> <p>Manejo de redes</p> <p>Negociación</p>	
<p>Unidad 2</p> <p>LIDERAZGO DE EQUIPOS</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</p> <p>1. Desarrolla habilidades comunicacionales para el ejercicio del liderazgo</p> <p>2. Aplica las habilidades de liderazgo para la solución de conflictos</p> <p>3. Explica las teorías del intercambio Líder- Miembro</p> <p>4. Desarrolla habilidades para el trabajo en equipo</p>
<p>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, COACHING</p> <p>Envío de mensajes y dar instrucciones</p> <p>Recepción de mensajes.</p> <p>Retroalimentación.</p> <p>Coaching y liderazgo</p> <p>Modelo de coaching para empleados con desempeño por debajo del nivel normal</p> <p>MANEJO DEL CONFLICTO</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

El Contrato psicológico

Estilos de manejo de conflictos

Modelos del estilo colaborativo en el manejo del conflicto

TEORIAS DEL INTERCAMBIO LIDER – MIEMBRO Y DELEGACION

Teorías del intercambio Líder – Miembro

Tipos de Seguidores

Delegación

LIDERAZGO DE EQUIPO

¿Qué es un equipo?

Comparación de grupos y equipos. ¿Cuál es la diferencia?

Ventajas y desventajas del trabajo en equipo

Características de los equipos efectivos

Liderazgo de equipo

El rol del líder de equipo en la formación de equipos efectivos

Distinguir los tipos de equipos

Habilidades de liderazgo para juntas de equipos eficaces

LOS EQUIPOS AUTO-ADMINISTRADOS

La naturaleza y los beneficios de los equipos autoadministrados

El papel cambiante del liderazgo en equipos autoadministrados

Los desafíos de la implementación de los equipos autoadministrados

Unidad 3

Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3

LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

1. Diferencia los diferentes estilos de liderazgo. 2. Conoce el contexto para el ejercicio del liderazgo Corporativo. 3. Conoce las estrategias para direccionar el cambio en una organización.4. Identifica el rol del Líder en una crisis 5. Características de Líderes que han Trascendido en la Historia.

LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL.

Liderazgo Carismático

Carisma.

Concepto de liderazgo carismático de Weber.

Locus del liderazgo carismático.

Significado personal.

Factores que influyen en el significado personal.

Efectos del liderazgo carismático.

Cualidades de los líderes carismáticos.

Cómo se adquieren las cualidades carismáticas

Liderazgo Transformacional.

Efectos del liderazgo transformacional.

Conductas y atributos de los líderes transformacionales.

Liderazgo Transaccional

Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional.

El Proceso de Transformación.

LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO

Marco de referencia para el liderazgo de apoyo

Marco de referencia para el liderazgo de servicio.

LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL CAMBIO

Marco de referencia de la administración estratégica

Proceso de administración del cambio

Etapas en el proceso de cambio.

Por qué las personas se resisten al cambio

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Recomendaciones centradas en las personas para minimizar la resistencia, recomendaciones centradas en las tareas para minimizar la resistencia

LIDERAZGO EN LA CRISIS

Planeación previa a la crisis

Modelo de evaluación del riesgo

Comunicación eficaz en la crisis.

Liderazgo y resiliencia.

Rol de los líderes en la creación de una organización que aprende.

APLICACIONES.

Estudio de caso de líderes que han trascendido en la historia.

Elaborar un Plan de vida

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Grupos de Discusión
- 4 Investigación Exploratoria

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Liderazgo en las organizaciones / Gary Yukl	Yukl, Gary	6	2008	spa	Pearson Educación
Liderazgo : teoría, aplicación y desarrollo de habilidades	Lussier, Robert N	-	2008	Español	México, D. F. : Cengage Learning
Rompiendo paradigmas : lecciones de liderazgo y estrategias de transformación	Slater, Robert	-	2000	spa	Bogotá : McGraw Hill
Administración : liderazgo y colaboración en un mundo competitivo / Thomas S. Bateman y Scott A. Snell	Bateman, Thomas S.	8	2009	spa	M c G r a w - H i l l I n t e r a m e r i c a n a
Dirección de equipos de trabajo	Gan, Federico	-	2012	spa	Díaz de Santos,