

VICERRECTORADO ACADÉMICO
Unidad de Desarrollo Educativo

SÍLABO

1. DATOS INFORMATIVOS

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|
| DEPARTAMENTO | | CIENCIAS ECONÓMICAS , ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO | |
| CARRERA | | INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ELETROMECAÁNICA, SOFTWARE | |
| MODALIDAD | | PRESENCIAL | |
| ASIGNATURA | | REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA | |
| ÁREA DEL CONOCIMIENTO | | HUMANÍSTICA | |
| NIVEL: V | | NRC: | NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 |
| SESIONES/SEMANA | | PERÍODO ACADÉMICO: | |
| | | PRERREQUISITOS | CORREQUISITOS |
| TEORÍA: 3 H | LABORATORIO: 0 H | NINGUNO | NINGUNO |

| | |
|--|--|
| NOMBRE DEL DOCENTE | |
| NÚMERO TELEFÓNICO | |
| CORREO ELECTRÓNICO | |
| TÍTULOS ACADÉMICOS DE TERCER Y CUARTO NIVEL | |

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Estudia los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto nacional e internacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del estado Ecuatoriano.

Ayuda a comprender los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográfico, técnicas hermenéuticas con la finalidad de construir un ideográfico mundial.

3. OBJETIVOS:

3.2 OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, análisis geopolítico, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.

Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social

3.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Explicar la realidad desde un contexto internacional, comprendiendo temas como la globalización, la economía y el crecimiento o decrecimiento económico, político y social a nivel mundial.

Analizar la realidad económica, política y social del Ecuador y sus niveles posicionales con respecto a otros países de Sudamérica.

Determinar la geopolítica del Ecuador con sus diferentes fases que hemos alcanzado a través del tiempo

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| ORD. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | FORMA DE EVIDENCIARLO |
|------|--|--|
| A | Analiza los efectos de la globalización en los ámbitos económico, social y ambiental. | Análisis en Word o PDF subido a la plataforma virtual, sobre los efectos que ha causado la globalización desde el ámbito económico, social y ambiental |
| B | Analiza, Interpreta y debate sobre la contaminación ambiental versus el crecimiento económico y desarrollo que necesitan los habitantes para generar ingresos. | Análisis en grupos, interpretación y debate entre todos los grupos sobre el caso de la promoción de Tortuga Bay. (Crecimiento económico y desarrollo de los habitantes de Tortuga Bay en contraposición de la protección de medio ambiente) |
| C | Analiza las características más importantes de la población ecuatoriana en | Análisis individual en Word, subido a la plataforma virtual sobre las características más importantes |

| | | |
|---|---|--|
| | función de edad, sexo, educación, desempleo y subempleo | de la población ecuatoriana en función de edad, sexo, educación, desempleo y subempleo. |
| D | Identifica las entidades del sector público y privado del Sistema Financiero Ecuatoriano. | Mapa conceptual sobre las entidades que pertenecen al Sistema Financiero Nacional, tanto del sector público como privado; y lo sube a la plataforma virtual. |
| E | Sintetiza la Crisis del Sistema Financiero (Feriado bancario) que afectó al Ecuador | Organizador gráfico sobre la Crisis del Sistema Financiero que afectó a Ecuador, en Word o PDF subido a la plataforma virtual. |
| F | Analiza las perspectivas económicas del sector industrial en el Ecuador para el año 2014. | Análisis en Word y subido a la plataforma virtual de las perspectivas económicas del sector industrial en el Ecuador para el año 2014. |

5. CONTENIDOS

| No. | UNIDADES DE ESTUDIO |
|-----|--|
| 1 | Unidad 1: REALIDAD HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL ECUADOR |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto Mundial (cambios económicos mundiales, globalización) 2. América Latina y el Caribe (México, América Central, América del Sur) 3. Ecuador (Geografía y Recursos Naturales) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Características Físicas 3.2 Regiones Naturales 3.3 División Política Administrativa 3.4 Provincias y Cantones. 3.5 Organización Territorial. 3.6 Recursos Naturales. 3.7 Recursos Energéticos. 4. Ecuador su Historia y Población |
| 2 | Unidad 2: REALIDAD FINANCIERA COMERCIAL, CULTURAL Y POLÍTICA DEL |

| | |
|---|--|
| | ECUADOR |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción 2. Sistema Financiero 3. Comercio Exterior 4. Concentración y distribución de la riqueza 5. ¿Continuidad o Cambios? Políticas económicas – sociales .Crisis Política Neoliberal 6. Cultura y comunicación 7. Política y poder |
| | Unidad 3: |
| | GEPOLÍTICA |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: globalización, identidad y escala. La aportación del posmodernismo y de la geopolítica crítica. 2. La tradición disciplinar. Un siglo de geografía política y de geopolítica. 3. La crisis y reestructuración del estado-nación. 4. Geopolítica de la complejidad 5. La construcción de nuevos discursos y sus prácticas geopolíticas |

6. METODOLOGÍA

Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá leer previamente los temas referentes a la temática, previa su asistencia a las sesiones, de acuerdo a la programación definida para cada sesión, a fin de que exista una interacción fundamentada.
- Se usara el aula virtual para el Consultas puntuales y entrega de trabajos que podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- Planteamiento y solución de problemas en los que el estudiante utilizara técnicas y procedimientos para plantear, seleccionar y aplicar conocimientos, para resolver problemas prácticos y analizar los resultados, para desarrollar el pensamiento lógico y creativo, con orden, creatividad y precisión.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.